



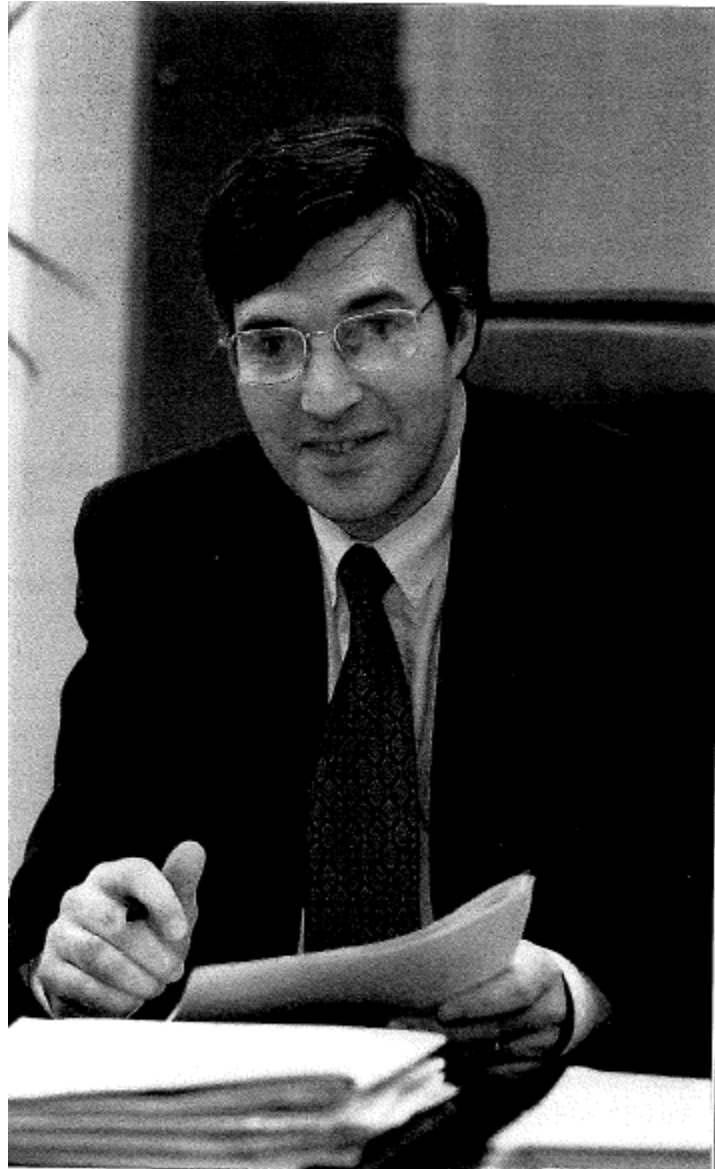
Algemene
Studenten
Raad



Studententraad Odisee
Campusstudententraad KU Leuven



Alumni-avond



REDACTIONEEL

De caduceus, de door twee slangen omkronkelde en gevleugelde staf van Hermes, de Griekse beschermgod van de kooplieden, geldt van oudsher als

een teken van vrede en is het symbool van de handel. Vanaf vandaag staat hij ook voor de EHSAL-faculteitskrant. Dit eerste nummer is een schuchtere poging om informatie in en om de hogeschool beter te verspreiden.

Verbeteringen moeten kunnen, suggesties en bijdragen zijn welkom. U kan ze bezorgen aan de hoofd-redactrice, Lieve Keuleers, Wolvengracht 38, 1000 Brussel. In afwachting wensen wij u veel leesgenot.

In gesprek met de Directeur

Prof. dr. Dirk De Ceulaer is vanaf dit academiejaar de nieuwe directeur van EHSAL. In het volgende interview leggen wij hem enkele vragen voor over het beleid dat hij wil uitstippelen en over de toekomst van de hogeschool.

Waarop zal uw opdracht als directeur dit eerste jaar vooral gericht zijn?

Het beleid van de hogeschool zal zich dit academiejaar toespitsen op drie topics: het realiseren van de onderwijsdoelstellingen van de hogeschool, de implementering van het nieuwe organieke reglement van EHSAL en het bewaken van de continuïteit van de hogeschool naar aanleiding van de uitvoering van het hogeschooldecreet.

Wat houden de pedagogische doelstellingen in?

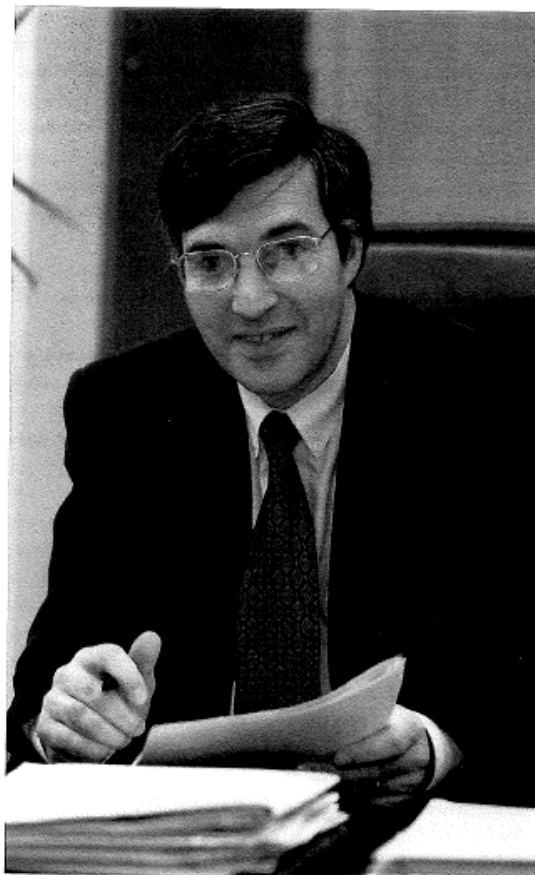
Met betrekking tot de doelstellingen van de hogeschool is het van belang dat we ons dit jaar verder concentreren op het in didactisch opzicht optimaliseren van het onderwijsaanbod in EHSAL. Een evidente opdracht voor een hogeschool die luidens haar missie op het vlak van onderwijs naar uitmuntendheid wil streven.

We denken daarbij in de eerste plaats aan het kandidaatsonderwijs dat we vanaf dit academiejaar tegelijk in een twee- en een driejarige formule aanbieden. Dit initiatief moet van nabij worden gevolgd. Op grond van de ervaringen die we nu de volgende maanden met die nieuwe structuur opdoen, moeten lessen worden getrokken voor het volgende academiejaar. Dan moet immers het tweede jaar van de driejarige cyclus worden ingevoerd. Vooral naar de meer intensieve begeleiding van de studenten in die cyclus moet onze zorg uitgaan. Tegelijk dienen we verder te zoeken naar didactische middelen om de studenten uit de tweejarige cyclus voldoende kansen te geven tot zelfstudie. De hogeschool heeft zichten aanzien van de betrokken studenten verregaand geëngageerd, en dat engagement moeten we dus nakomen. "Studeren op eigen ritme": dat moet worden hardgemaakt. We rekenen hier op het professionalisme van de vakgroepen.

Zijn er ook implicaties voor de licenties?

Ook in het licentieonderwijs blijven we aandacht schenken aan de onderwijskwaliteit. We hopen dat de richtingsraden bijzondere zorg zullen willen besteden aan het bepalen van de eindtermen van de richting waarvoor ze bevoegd zijn. Dat wil zeggen dat ze meer nog dan vroeger studenten een specialisatie-aanbod moeten kunnen bieden dat inhoudelijk coherent is: een duidelijk concept - het bindmiddel van de vakinhouden en de leeractiviteiten in de specialisatie - en vakinhouden die rekening houden met de laatste ontwikkelingen uit het professionele veld en uit het wetenschappelijk onderzoek. Tegelijk moet ook één van de gronddoelstellingen van de hogeschool, nl. het afstemmen van het onderwijs op hedendaagse universitaire studietoekenmerken, op licentieniveau verder gestalte krijgen. In het bijzonder denken we daarbij aan de principes van "de zelfstandige, actieve en integratieve studie" en aan "de internationalisering van de studieinhouden".

Hoe ziet u de relatie tussen voortreffelijk onderricht, een goede studiebegeleiding en de evaluatie van de studenten aan het einde van het jaar?



Met betrekking tot het bewaken en optimaliseren van de onderwijskwaliteit mogen we nooit vergeten dat we aan het einde van ieder academiejaar onze studenten beoordelen in termen van slagen of mislukken. Die evaluatie is voor studenten bepalend voor hun verdere studie- en dus ook professionele loopbaan. Zij is derhalve ook in hoge mate bepalend voor hun verdere leven.

Welnu, bij het nemen van die beslissing over slagen en mislukken mag steeds worden verondersteld dat de hogeschool en haar professoren het maximale hebben gepresteerd op het vlak van de onderwijsbegeleiding. Slaagt een student niet, dan moeten wij er alvast zeker van kunnen zijn dat die mislukking de student betreft, zijn

inzet of capaciteiten bijvoorbeeld, en niet de kwaliteit van onze onderwijsverstrekking. Het is die zienswijze die ons als het ware professioneel verplicht om aan ons vormingsaanbod permanent te blijven sleutelen. Ik maak van de gelegenheid graag gebruik om op te merken dat vele collega's zich op dat vlak onderscheiden. Het is voldoende te kijken naar de vernieuwde syllabi, niet zelden uitgegeven onder de vorm van een heuse didactische publicatie en naar de engagementen op het vlak van multimedia-onderwijs, de oefenboeken en de zelfstudiepakketten. Verder zijn er initiatieven om vakinhouden problematiserend aan te bieden via gevalstudies, literatuurstudies en projectwerk. Die dynamiek moet versterkt worden en de directie steunt haar volledi.

M.b.t. de plaats van de computer in het onderwijsgebeuren willen we eraan herinneren dat het één van de ambities van de hogeschool is de informatica sterker bij dat gebeuren te betrekken. Op termijn is het immers noodzakelijk om studenten én didactische 'courseware' te kunnen aanbieden voor de meeste basisvakken én de daarbij noodzakelijke draagbare hardware. Het is een project dat op directieniveau bijzondere aandacht krijgt. De oprichting van een werkgroep "computerondersteund onderwijs" moge daarvan alvast getuigen.

Kan u enige toelichting geven bij de toepassing van het nieuwe organieke reglement?



Studentenraad EHSAL

Op 22 september jl. is er op de Economische Hogeschool St. Aloysius een studentenraad opgericht. Deze studentenraad bestaat uit 26 studenten uit alle academiejaren en zal zich heel ambitieus bezighouden met de meest diverse problemen van de EHSAL-studenten. De voorstellen van de studentenraad zullen steeds ad valvas uitgedragen worden.

Voorzitter van de studentenraad is Olivier Birgel (2de licentie consulaire wetenschappen) en secretaris is Werner Van Loo (3de licentie handelsingenieur). De afvaardiging van de studentenraad in de faculteitsraad bestaat uit Mark Piessens, Jos Feytaerts en Wim Desloovere. Voor alle ideeën en informatie kan je vroegerig bij deze

studenten terecht. Meer informatie en de volledige samenstelling van de studentenraad zullen jullie binnenkort van ons vernemen.

Wim Desloovere



asr.ac/twitter



asr.ac

welkom@asr.ac



KU LEUVEN

Studentenraad EHSAL

Op 22 september jl. is er op de Economische Hogeschool St. Aloysius een studentenraad opgericht. Deze studentenraad bestaat uit 26 studenten uit alle academiejaren en zal zich heel ambitieus bezighouden met de meest diverse problemen van de EHSAL-studenten. De voorstellen van de studentenraad zullen steeds ad valvas uitgehangen worden.

Voorzitter van de studentenraad is Olivier Birgel (2de licentie consulaire wetenschappen) en secretaris is Werner Van Loo (3de licentie handelsingenieur). De afvaardiging van de studentenraad in de faculteitsraad bestaat uit Mark Piessens, Jos Feytaerts en Wim Desloovere. Voor alle ideeën en informatie kan je vroegerig bij deze

studenten terecht. Meer informatie en de volledige samenstelling van de studentenraad zullen jullie binnenkort van ons vernemen.

Wim Desloovere

°22-09-1992
22 jaar



asr.ac/twitter



asr.ac

welkom@asr.ac



KU LEUVEN

DAT HUIDIGE STUDENTEN-
PROTEST IS KINDERSPEL. DE
MAAGDENHUISBEZETTING IN
'69, DAT WAS PAS ACTIE!



DUS JIJ IK ZAT IN DE IDEOLOGISCHE
WAS DAAR VOORHOEDE! VIJF DAGEN
OOK BIJ... LANG HEB IK GEVOCHTEN
VOOR MEER INSpraak.



EN HOE
WAS DAT?

GEEN IDEE.
IK WAS
BEZOPEN.



www.van9tot5.com



asr.ac/twitter



asr.ac

welkom@asr.ac

od'cdd

KU LEUVEN

BESTUUR UNIVERSITEIT VAN A'DAM

ONZE STUDENTEN
WILLEN DEMOCRATIE.



"DEMOCRATIE"?
WAS DAT NIET EEN
RICHTING BINNEN
KLASSIEKE TALEN?



www.van9tot5.com

DEMOCRATIE
HEBBEN WE
VORIG JAAR
OPGEHEVEN.

HET WAS
NIET
RENDABEL.



asr.ac/twitter



asr.ac

welkom@asr.ac

od'cdd

KU LEUVEN



Algemene
Studenten
Raad



Studentenraad Odisee
Campusstudentenraad KU Leuven



Alumni-avond